

**Информационно-аналитические материалы
по итогам мониторинга участия родителей выпускников в
образовательном процессе**

I. Условия организации мониторинга.

С 2015 года в Липецкой области в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации реализуется проект «Муниципальное родительское собрание». Форма общения с родителями выпускников в таком формате оказалась очень продуктивной и востребованной, став традиционной в регионе. В процессе мероприятия родителям кроме информационного блока – выступлений специалистов и психологов о формате проведения ЕГЭ и ОГЭ, о подготовке к экзаменам, разъяснения норм проведения ГИА, предлагались и интерактивные блоки – участие в «мини-ЕГЭ», опрос в форме анкеты, возможность задать вопрос, получить разъяснение и консультацию специалиста. Ответы родителей на вопросы анкеты представляют особый интерес, т.к. дают возможность не только выяснить их мнение по актуальным вопросам «здесь и сейчас», но и посредством косвенных показателей отследить в динамике эффективность мер по совершенствованию процедуры проведения ГИА в регионе.

Уникальность проекта состоит в том, что в течение достаточно длительного периода времени - 6 лет (с 2015 по 2020 годы) родителям выпускников, участвующим в муниципальном родительском собрании, задавались вопросы, связанные с качеством подготовки их детей к государственной итоговой аттестации. Содержание анкеты в течение этого периода не менялось. Причем, следует отметить, что апробация анкет для родителей была проведена в 2014 году в трех муниципалитетах Липецкой области, после чего некоторые вопросы были уточнены и скорректированы. Для родителей выпускников 9-х и 11-х классов вопросы анкеты были сформулированы по-разному.

Существенная объективность результатов мониторинга обеспечивалась условиями проведения опроса – анкеты родителям предлагалось заполнить в процессе собрания. Формат анкеты (выбор одного или нескольких ответов) предусматривал возможность обрабатывать материал практически сразу, результаты анкетирования выводились на экран в процессе выступления руководителя муниципального органа управления образованием, что давало возможность сразу же их прокомментировать и обсудить.

Следует отметить, что в целеполагании исследования для разных групп родителей были некоторые различия:

- мнение группы родителей выпускников 11-х классов изучалось с целью определения качества процесса подготовки к ЕГЭ;
- мнение группы родителей выпускников 9-х классов изучалось с целью определения уровня личностного самоопределения школьников.

Мнение о качестве обучения в школе изучалось у всех групп родителей.

**Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»**

В процессе проведения мониторинга на вопросы анкет отвечали от 50% до 80% (в зависимости от года проведения анкетирования) всех родителей выпускников, но не менее 40% от числа выпускников по муниципальному образованию в каждом случае.

Таким образом, длительность мониторинга (6 лет), удобство инструментария (краткая анкета с возможностью быстрой обработки результатов), оптимальные условия проведения анкетирования (анонимность респондентов и заинтересованность их в тематике исследования) и репрезентативность выборки (значительное количество респондентов из сельских и городских поселений с охватом всех муниципальных образований Липецкой области) позволяет сделать вывод о достоверности полученных результатов.

II. Основные сведения о результатах мониторинга.

В таблицах 1-3 приведены данные о численности участников мониторингового исследования и результаты опроса по годам в целом по региону.

Таблица 1

**Участие родителей выпускников 9-х и 11-х классов
образовательных организаций Липецкой области в опросе о качестве подготовки
школьников к государственной итоговой аттестации в рамках муниципальных
родительских собраний в период с 2015 по 2020 год**

	<i>Количество участников опроса</i>					
	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Родители выпускников 9-х классов	Опрос не проводился	6593	7189	7262	7587	8196
Родители выпускников 11-х классов	2409	3679	3782	4036	4004	4103

Для опроса родителей выпускников использовались анкеты с вопросами закрытого типа с единичным выбором (вопросы №1, 3, 4 и 5) и множественным выбором (вопрос №2). Выбор ответов родителей выпускников в % от количества обработанных анкет в целом по региону размещены в таблицах 2 и 3.

Результаты анкетирования родителей выпускников 9-х классов образовательных организаций Липецкой области в рамках муниципальных родительских собраний в период с 2016 по 2020 год

	2016	2017	2018	2019	2020
Где собирается продолжить обучение Ваш ребёнок после окончания 9 класса?					
в 10 классе	52%	51%	51%	45%	43%
в учреждении СПО	35%	37%	37%	44%	46%
не собирается продолжать обучение	0%	0%	0%	0%	1%
еще не определился	13%	11%	11%	11%	10%
Из каких источников Вы получаете информацию о выпускных экзаменах?					
из средств массовой информации	17%	21%	20%	18%	16%
из Интернета	19%	29%	27%	29%	29%
на родительских собраниях в школе	85%	89%	89%	91%	90%
я ничего не знаю про экзамены за 9 классов	0%	0%	0%	0%	0%
На Ваш взгляд, достаточно ли хорошо учат Вашего ребёнка в школе?					
хорошо	71%	69%	69%	67%	66%
удовлетворительно	27%	28%	28%	29%	30%
плохо	1%	2%	2%	2%	2%
я не знаю	1%	1%	1%	2%	2%
По скольким учебным предметам Ваш ребёнок занимается дополнительно подготовкой к ОГЭ с репетитором?					
по одному	20%	20%	20%	22%	21%
по двум	18%	19%	18%	20%	20%
по трём и более	8%	9%	9%	11%	10%
мой ребёнок с репетиторами не занимается	52%	51%	50%	46%	49%
Как Вы думаете, умеют ли Ваши дети применять знания, полученные в школе, в жизненных ситуациях?					
да	61%	66%	65%	65%	66%
нет	5%	3%	3%	4%	3%
только некоторые	22%	22%	22%	22%	22%
затрудняюсь ответить	11%	9%	10%	9%	9%

Таблица 3

Результаты анкетирования родителей выпускников 11-х классов образовательных организаций Липецкой области в рамках муниципальных родительских собраний в период с 2015 по 2020 год

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Где собирается продолжить обучение Ваш ребёнок после окончания школы?						
в вузе	90%	91%	91%	88%	90%	89%
в учреждении СПО	8%	5%	5%	7%	5%	6%
не собирается продолжать обучение	0%	0%	0%	0%	0%	0%
еще не определился	2%	3%	3%	4%	4%	4%
Из каких источников Вы получаете информацию о едином государственном экзамене (ЕГЭ)?						
из средств массовой информации	42%	33%	36%	28%	28%	28%
из Интернета	46%	37%	43%	40%	42%	46%
на родительских собраниях в школе	85%	87%	92%	91%	88%	89%
я ничего не знаю про ЕГЭ	0%	3%	0%	0%	0%	1%
На Ваш взгляд, достаточно ли хорошо учат Вашего ребёнка в школе?						
хорошо	69%	73%	72%	75%	72%	70%
удовлетворительно	28%	25%	26%	23%	26%	27%
плохо	2%	1%	1%	1%	1%	1%
я не знаю	0%	1%	1%	1%	1%	1%
По скольким учебным предметам Ваш ребёнок занимается дополнительно подготовкой к ЕГЭ с репетитором?						
по одному	17%	19%	18%	20%	20%	19%
по двум	23%	28%	27%	26%	30%	29%
по трём и более	29%	25%	26%	22%	23%	25%
мой ребёнок с репетиторами не занимается	30%	26%	30%	32%	28%	27%
Считаете ли Вы, что ЕГЭ можно сдать без помощи извне (подсказок по телефону, шпаргалок и т.п.)?						
да, я считаю, что возможно	64%	70%	69%	72%	71%	72%
нет, это невозможно	8%	7%	7%	6%	7%	6%
можно, но не любой предмет	21%	17%	18%	15%	16%	16%
я не знаю	6%	7%	6%	7%	6%	6%

III. *Анализ результатов изучения мнения родителей выпускников.*

1. Рост доверия в процедуре ЕГЭ – показатель эффективности комплекса управленческих решений в региональном образовании.

В Липецкой области родители выпускников 11-х классов демонстрируют высокий уровень доверия не только к процедуре проведения ЕГЭ, но и достаточную степень уверенности в качестве знаний своих детей – более 70% родителей считают, что ЕГЭ можно сдать без подсказок, самостоятельно (в Липецке – 68%). Причем, лишь 6% считают, что это невозможно. Максимальная доля «сомневающихся» в Задонском и Лев-Толстовском районах, около 15% (данные 2020 года).

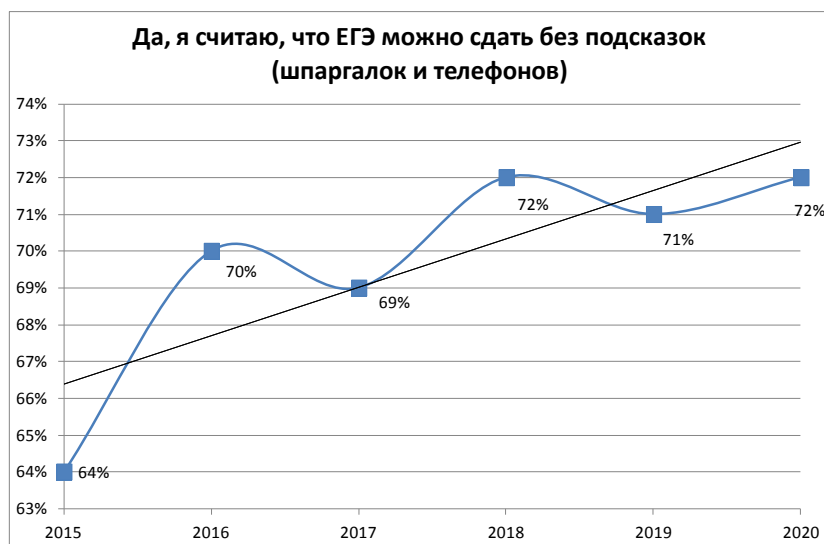


Рисунок 1. Динамика увеличения доли родителей выпускников 11-х классов Липецкой области считающих, что ЕГЭ можно сдать без нарушений (за период с 2015 год по 2020 год)

Положительная динамика доверия родителей к организации и результатам ЕГЭ обусловлена в первую очередь результативностью комплекса мер по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации, поэтапно реализуемых в период с 2015 по 2020 годы, а именно:

- усиление информационно - разъяснительной работы (тематические муниципальные родительские собрания, работа «горячей линии» и сайта, встречи с выпускниками «Откровенный разговор «ЕГЭ-выбор будущего»»);
- оснащение камерами видеонаблюдения всех аудиторий ЕГЭ (в режиме он-лайн),
- повышение эффективности общественного наблюдения на ГИА (увеличение численности общественных наблюдателей, совершенствование их подготовки).

2. Девятиклассники смогут применить школьные знания в жизни и чаще выбирают учреждения СПО для продолжения образования.

Две трети опрошенных родителей выпускников 9-х классов уверены, что их дети смогут применить знания, полученные к школе в дальнейшей жизни. Это очень высокий показатель, причем из 30% родителей, иначе ответивших на этот вопрос, уверенно «нет» отвечают лишь 3-5%, около 20% считают, что пригодятся знания лишь частично, около 10% не понимают, о чем идет речь. Многолетняя статистика ответа на этот вопрос хорошо согласуется с высокой оценкой родителями девятиклассников качества школьного образования, а также с тем, что возрастает доля желающих продолжить обучение в учреждениях СПО (рисунок 2). Родители считают своих детей достаточно социализированными, способными определиться с выбором профессии уже в 9-м классе.

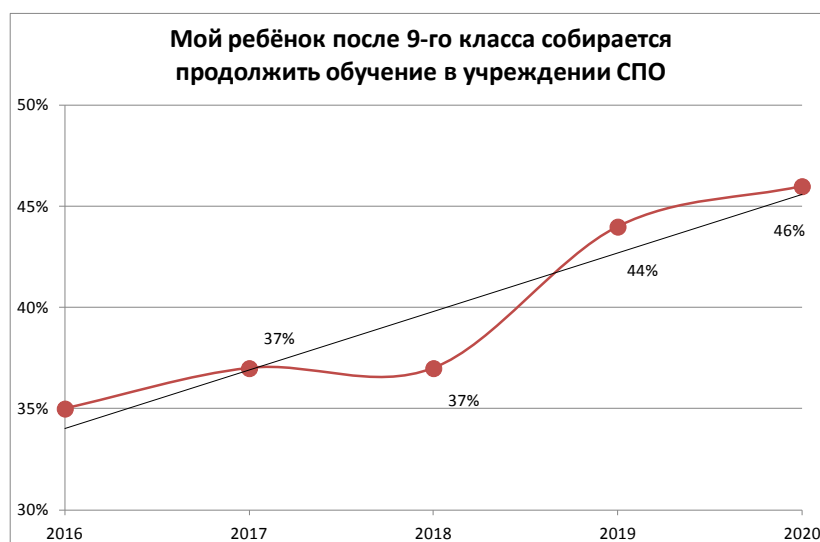


Рисунок 2. Динамика востребованности учреждений СПО в регионе среди выпускников 9-х классов по мнению их родителей в период с 2016 года по 2020 год

3. Бóльшая часть выпускников занимаются с репетиторами, но в целом родители довольны качеством школьного образования.

Родители выпускников достаточно высоко оценивают уровень школьного образования в регионе, около 70% опрошенных считают, что в школе учат хорошо. Однако, несколько парадоксально выглядит статистика ответа на следующий вопрос анкеты, о дополнительных занятиях с репетитором. Около 70% одиннадцатиклассников и около 50 % девятиклассников занимаются подготовкой к ГИА дополнительно, с репетиторами. (Доля выпускников, занимающихся с репетиторами в г. Липецке еще выше, по данным 2020 года, 85% - 11 класс , 65% - 9 класс). Даже если принять во внимание тот факт, что по ряду причин не все родители отразили в

Областное казенное учреждение

«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»

анкетах истинное положение вещей, наличие в регионе такой высокой потребности в услугах репетиторов ставит под сомнение качество подготовки к ГИА в школе.

По скольким учебным предметам Ваш ребёнок занимается дополнительно подготовкой к экзаменам с репетитором?

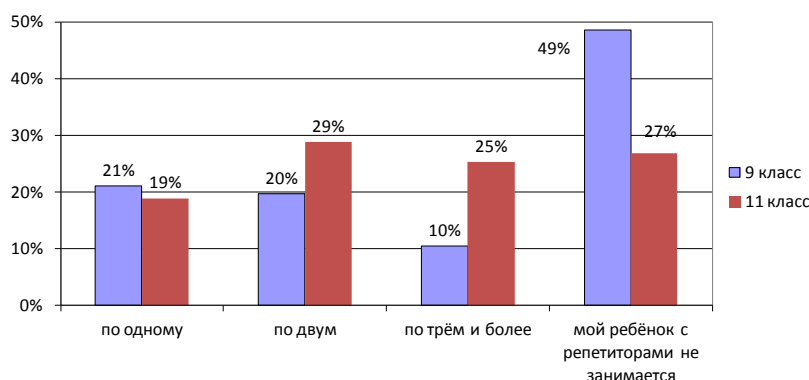


Рисунок 3. Востребованность дополнительных занятий по подготовке к ГИА со слов родителей выпускников 9-х и 11- классов (данные за 2020 год)

Несмотря на высокую оценку со стороны родителей выпускников качества школьного образования, есть тенденция снижения этих показателей. Причем, в соответствии с многолетними наблюдениями, у родителей выпускников 9-х классов отношение к уровню школьной подготовки ухудшается быстрее (рисунок 4).

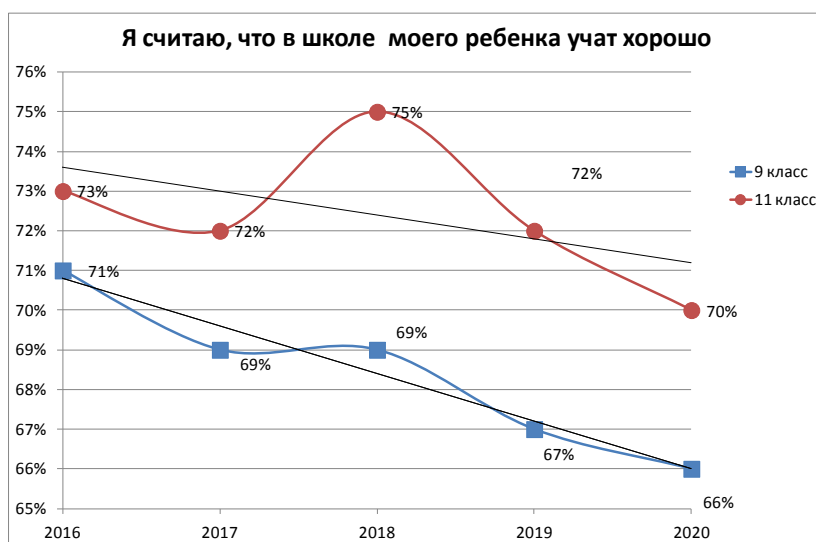


Рисунок 4. Снижение качества школьного образования, по мнению родителей выпускников 9-х и 11-х классов

Конечно, изменения показателей незначительны, но, безусловно, факт их наличия является толчком для детального изучения ситуации с целью изменения ее в лучшую сторону путем принятия управленческих решений, в первую очередь, связанных с изменением условий обучения школьников.

IV. Выводы.

По результатам проведенного мониторингового исследования можно сделать некоторые выводы.

1. В результате качественных изменений в процедуре организации ГИА в регионе повышается уровень доверия к ЕГЭ.
2. Увеличивается доля выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в учреждениях СПО.
3. Родители выпускников достаточно хорошо оценивают уровень школьного образования в регионе.

Вместе с тем, мониторинг участия родителей выпускников в образовательном процессе, проведенный в Липецкой области в период с 2015 года по 2020 год выявил ряд вопросов, требующих дальнейшего изучения.